


Казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»  
на Педагогическом совете  
КОУ Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»  
Протокол от «27» 08.2015г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Для  Н.Г. Латушкина  
до Приказ № 75-од от «28» 08. 2015 г.



**Положение об индивидуальном учебном плане  
при реализации ФГОС для умственно отсталых детей  
в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»**

**ОМСК  
2015**

## **І. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47) (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 года и Минздравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;

- базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант;

1.1.2 . С документами казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее - Учреждение):

– уставом Учреждения;

– адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью Учреждения (далее – АООП);

– локальными нормативными актами Учреждения: положением об обучении обучающихся на дому, положением об учебном плане, положением о разработке и реализации адаптированной

основной образовательной программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью; положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении; положением о системе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью; положением о внутришкольном контроле в Учреждении и др.).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение далее – АООП, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей групп или отдельных учащихся с умственной отсталостью, отражающий доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы, и устанавливающий объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван:  
– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с умственной отсталостью;  
– обеспечить освоение адаптированной основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией, согласно положению о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, положению о системе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы, коррекционные курсы соответствующего уровня общего образования, доступные обучающемуся;
- для каждого обучающегося определяется индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий;
- различия в индивидуальных учебных планах зависят от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся с умственной отсталостью на получение образования в объеме, установленном ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант, соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой,.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (при поступлении ребенка в учреждение после 1 сентября, переводе по заключению ПМПК на индивидуальное обучение на дому) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является в составе АООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения.

1.8. Реализация ИУП сопровождается поддержкой учителя Учреждением.

1.9. Положение об ИУП Учреждения разрабатывается методическим советом Учреждения, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с педагогическим советом Учреждения, утверждается руководителем Учреждения.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей детей с умственной отсталостью, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП соответствующего уровня образования для особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

2.2.2. Установление равного доступа к качественному образованию различным категориям обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с их специфическими способностями, индивидуальными возможностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью, требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант.

3.2. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования в Учреждении;
- соответствовать направленности образования Учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования для умственно отсталых детей, базисному учебному плану специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) I вариант,;
- соответствовать содержанию АООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (вариант С):

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, устная речь);
- математика (математика);
- естествознание (окружающий мир);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (трудовое обучение (ручной труд)).

3.3.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами (вариант Д):

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- естествознание (окружающий природный мир);

- человек (человек, самообслуживание, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (изобразительная деятельность, музыка и движение);
- физическая культура (адаптивная физкультура).
- технология (профильный труд);
- коррекционные занятия:
  - сенсорное развитие,
  - двигательное развитие,
  - предметно-практическая деятельность,

3.3.3 Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.3.1. Коррекционными индивидуальными и групповыми занятиями (вариант С):

- логопедические занятия;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- ритмика

3.3.3.2. Коррекционными индивидуальными и групповыми занятиями (вариант Д):

- альтернативная коммуникация;
- сенсорное развитие;
- двигательное развитие;
- предметно-практическая деятельность;
- коррекционно-развивающие занятия;

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является рекомендации ПМПК, закрепленное приказом по Учреждению "О формировании индивидуального учебного плана в Учреждении на учебный год", издаваемого в августе учебного года или ( в течение года).

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1., п.3.3.2);

4.1.3. При формировании ИУП начального общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа коррекционных занятий (см.п.3.3.3)

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- обработка и анализ полученной информации в течение 3-х рабочих дней по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП ;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обсуждение и утверждение методическим объединением Учреждения проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП Учреждения предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до окончания учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Учреждению "О внесении изменений в адаптированную образовательную программу начального общего образования Учреждения».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения на предмет соответствия заключению ОПМПК, по итогам обсуждения выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического объединения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, коррекционных занятий в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета Учреждения.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений или дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования:

4.4.2. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены Учреждением в АООП Учреждения.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП Учреждения осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации классного журнала, осуществляется в установленном порядке Учреждения.