

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете

КОУ Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Протокол от «27» августа 2015г

№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Н.Г. Латушкина

Приказ 145 от «28» 08 2015г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Положение) в КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и институционального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41.п. 5);

- Федеральным законом от 21.07.2014 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 288 от 12.03.1997 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 г. № 216);

- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- уставом образовательного учреждения;

- образовательной программой школы-интерната № 17;

- локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Задача организации индивидуального обучения на дому: освоение адаптированных основных общеобразовательных программ учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Цель: обеспечение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся) щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2. Порядок организации обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются: заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения и

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора образовательного учреждения.

2.2. Образовательное учреждение предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) обучающегося: индивидуальный учебный план, расписание занятий, годовой календарный учебный график.

2.3. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом особенностей психофизических возможностей обучающегося.

2.4. Приказ об организации обучения на дому издается директором образовательного учреждения в течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Образовательное учреждение:

- предоставляет обучающемуся на время обучения учебники;
- обеспечивает специалистами, из числа педагогических работников;
- оказывает методическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает выпускникам документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Образовательное учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к освоению адаптированных основных общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий.

3.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

3.5 Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима обучения;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- письменно, в 3-х дневный срок, уведомить директора образовательного учреждения о пребывании ребенка в санатории, на обследовании, длительном лечении в стационаре;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.7 Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- проводить занятия согласно утвержденному расписанию;
- ставить в известность родителей об изменении расписания не позднее, чем за 1 день, в исключительных случаях, в день занятий;
- выполнять адаптированные основные общеобразовательные программы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.

3.8. Классный руководитель обязан

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, интересоваться состоянием здоровья больных детей;

– контролировать своевременное заполнение классного журнала.

3.9. Администрация обязана:

- контролировать выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Требования к ведению документации.

4.1. Приказ директора образовательного учреждения издается на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Рабочие программы учителя, обучающего на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, должны соответствовать требованиям локального акта образовательного учреждения «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17».

4.3. Индивидуальный учебный план должен отвечать требованиям локального акта образовательного учреждения «Положение об индивидуальном учебном плане КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17».

4.4 Журнал на каждого обучающегося оформляется в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. В журнале фиксируются:

- дата проведения учебных занятий;
- содержание учебного материала;
- количество часов;
- отметки.

4.5. В классном журнале учитель, обучающий на дому учащегося, оформляет страницы:

- учет успеваемости (согласно датам проведения учебных занятий);
- общие сведения об учащихся;
- сведения о здоровье;
- сводная ведомость учета успеваемости.

5. Контроль.

5.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора.