

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете
КОУ Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Протокол от «27» 08.2015г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

 Н.Г. Латушкина
Приказ № 175-од от «28» 08. 2015 г.



**Положение о профессиональных (10-11) классах
с углубленной трудовой подготовкой
в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональных (10-11) классах с углубленной трудовой подготовкой в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Уставом казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профессиональных (10-11) классах с углубленной трудовой подготовкой в Учреждении.

1.3. Цели и задачи организации профессиональных классов определяются причинами, в основе которых лежат интересы и потребности умственно отсталых детей и их родителей, определенные в данном документе:

- углубленная трудовая подготовка,
- углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

1.4. Состав контингента обучающихся может иметь смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным, что предпочтительнее.

1.5. Обучающиеся профессиональных классов объединяются по профилю углубленной трудовой подготовки в учебные группы. Наполняемость групп 6 человек. Комплектование профильных групп по трудовому обучению проходит по желанию учащихся и их родителей с учетом рекомендации педагогического консилиума и их психофизических особенностей учащихся.

1.6. Профессиональные классы дают возможность выпускникам получить более глубокие профессиональные знания и умения и сократят сроки адаптации в ПУ, а также увеличат количество выпускников, поступающих в профессиональные училища по окончании обучения в школе.

1.7. Продление сроков пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе создают предпосылки для достижения ими большей социальной зрелости к началу самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию.

1.8. Выпускникам Учреждения выдается в установленном порядке свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы.

1.9. Отчисление из профессиональных классов производится согласно Устава Учреждения.

2. Порядок приема обучающихся в профессиональные классы

2.1. Порядок приема в профессиональные классы определяется Уставом Учреждения:

- принимаются обучающиеся, воспитанники, окончившие 9 классов общеобразовательной школы, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- на основании решения педагогического совета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в Учреждении;
- на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей);

2.3. Наполняемость классов составляет 12 человек. Со сложной структурой дефекта – 5-7 человек.

3. Содержание и организация деятельности в профессиональных классах

3.1. Профессиональные классы в Учреждении создаются и открываются на основании соответствующего решения Министерства образования Омской области.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется Учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и согласуется с Министерством образования Омской области. Распределение учебных часов и набор общеобразовательных предметов должны соответствовать основным задачам образования (углубленная трудовая подготовка, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

3.3. Содержание образования в 10-11 классах с углубленной трудовой подготовкой определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой Учреждением, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.4. В определении содержания трудового обучения учитываются учебные программы начального профессионального образования региона, что в последствии даст возможность выпускникам более успешно продолжить свое обучение в ПУ.

3.5. Летняя трудовая практика в 10 – 11 классах проходит на базе школьных мастерских по профилю в течение 30 календарных дней по окончании учебного года.

3.6. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации в Учреждении и Уставом Учреждения.

3.7. Обучение в профессиональных классах Учреждения может завершаться аттестаций (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Уставом Учреждения и Положением об итоговой аттестации выпускников Учреждения.

4. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профессиональных классов

4.1. Финансирование деятельности профессиональных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем Учреждения и дополнительных финансовых источников.

4.3. Образовательный процесс в профессиональных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.