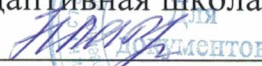


Казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»  
на Педагогическом совете  
КОУ Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»  
Протокол от «27» 08.2015г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КОУ Омской области  
«Адаптивная школа-интернат № 17»  
  
Н.Г. Латушкина  
Приказ № 175-од от «28» 08. 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»**

ОМСК

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о семейном образовании (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 1994 года № 225 «Об утверждении примерного Положения о получении образования в семье», Уставом КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в форме семейного образования, предусмотренного статьей 10, пунктами 1, 4 статьи 52 Закона.

3. С учетом потребностей и возможностей личности обучающиеся могут осваиваться в форме семейного образования программы специальной (коррекционной) школы VIII вида (далее – образовательная программа).

4. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего образования, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

6. Текущий контроль за освоением образовательных программ в форме семейного образования осуществляет Учреждение, за которым закреплены обучающиеся на основании договора.

## **II. Организация семейного образования**

7. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

8. Учреждение осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих принятых основаниях, по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы обучения.

В приказе о зачислении ребенка в Учреждение указывается форма получения образования. Приказ хранится в личном деле обучающегося.

9. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего.

10. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

11. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения. Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

12. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который определяет права сторон в соответствии с действующим законодательством. В договоре указывается

образовательная программа, по которой обучающийся будет получать образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

13. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в Учреждение;
- обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) информируют Учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с руководителями Учреждения их участие в промежуточной и итоговой аттестации.

14. При заключении договора с родителями (законными представителями) и зачислении обучающегося в Учреждение, последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением.

15. Обучение в форме семейного образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, отражающим образовательную стратегию и особенности общеобразовательного учреждения. Для всех обучающихся действует учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

16. При освоении образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

16. Учреждение в соответствии с договором осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающегося.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося присутствуют на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся образовательных программ.

17. Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения.

18. Учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили освоение ребенком определенных договором образовательных программ в установленные сроки.

19. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение образовательных программ.

### **III. Аттестация обучающегося**

20. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в данном образовательном учреждении.

Порядок и график проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется Учреждением самостоятельно, отражается в его локальном акте и в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями).

Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в аттестационной ведомости и личном деле обучающегося.

21. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.

22. При желании обучающегося и по решению педагогического совета Учреждения (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам.

23. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

24. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11(12)-х классов, получающих образование в семье, проводится Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

25. Выпускникам 9-х и 11(12)-х классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

26. Выпускнику, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

### **IV. Финансовое обеспечение семейного образования**

27. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребёнка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребёнка .

28. Дополнительные расходы, произведённые семьёй сверх выплаченных денежных средств, покрываются родителями (иными законными представителями) самостоятельно.

30. Родители (иные законные представители), осуществляющие образование несовершеннолетнего ребенка в семье, не лишаются права на получение компенсаций, установленных государственными и муниципальными органами власти на детей соответствующего возраста.

#### **V. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (иными законными представителями).**

31. Родители (иные законные представители), осуществляющие образование ребенка в семье, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

32. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

---

Перечень документов, необходимых для организации семейного образования:

- заявление родителей (законных представителей) о переводе на обучение в форме семейного образования;
- приказ по Учреждению о переводе на обучение в форме семейного образования;
- приказ по Учреждению, регламентирующий аттестацию учащегося;
- протокол заседания педагогического совета общеобразовательного учреждения;
- приказ по Учреждению об итогах аттестации учащегося;
- расписание консультаций и аттестации учащегося;
- протоколы аттестации;
- журнал регистрации заявлений на перевод учащихся на семейную форму получения образования;
- договор об организации освоения образовательных программ в форме семейного образования между Учреждением и родителями (законными представителями);
- заключение ПМПК,
- личное дело обучающегося.