

**План работы школьной Службы примирения
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
на 2021- 2022 учебный год**

Цель службы школьной медиации – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, освоение навыков само – и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений.

Задачи:

1. Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети.
2. Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
3. Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.
4. Повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.
5. Создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних.
6. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Исполнитель	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности				
1.1	Издание приказа о внесении изменения в создании «Школьной службы примирения». Разработка плана работы службы медиации	Сентябрь	Директор, руководитель школьной службы примирения	Приказ
1.2	Изучение нормативно – правового обеспечения деятельности	По мере необходимости	Руководитель школьной службы примирения	Повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей
2. Организация методической деятельности				
2.1	Планирование работы «Школьной службы примирения» на учебный год	Сентябрь	Руководитель школьной службы примирения	Утверждение плана работы
2.2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе	Сентябрь, Октябрь	Специалисты школьной службы примирения	Педсовет, родительские собрания, классные часы

	«Школьной службы примирения»			
3. Организация работы школьной службы примирения				
3.1	Информирование всех участников образовательного процесса о создании службы примирения (размещение информации - на сайте школы, информационных стендах, в классных уголках), проведение устного информирования (классных часах)	В течение года	Руководитель школьной службы примирения, специалисты школьной службы примирения	Осведомленность участников учебно-воспитательного процесса о пути решения конфликтных ситуаций
3.2	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций (проведение тематических недель, классных, воспитательных часов, мероприятий, бесед, внеурочных и коррекционных занятий)	В течение учебного года	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Снижение уровня конфликтности
3.3	Классные часы на тему «Уроки общения»	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Снижение уровня конфликтности
4. Реализация восстановительных программ				
4.1	Проведение восстановительных программ: предварительный этап: сбор информации о конфликтах и способах реагирования на конфликты (число конфликтов, число административных вмешательств, отношение сторон к конфликтам), выбор типа программ: - предварительная встреча с «нарушителем (обидчиком)»; - предварительная встреча с «пострадавшим» (жертвой); - примирительная встреча конфликтных сторон.	В течение года	Специалисты школьной службы примирения	Программа примирения
4.2	Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	По мере необходимости	Специалисты школьной службы примирения	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной программы

4.3	Взаимодействие субъектами системы профилактики города	В течение года	Специалисты школьной службы медиации (примирения)	Оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
-----	---	----------------	---	--

5. Просветительская деятельность

5.1.	Повешение квалификации специалистов	В течение года специалисты школьной	Специалисты школьной службы примирения	Расширение знаний о школьной службе примирения, деятельности ШСМ
5.2	Участие в семинарах, проводимых на региональном уровне по ШСМ	В течение года	Специалисты школьной службы примирения	

6. Мониторинг реализации восстановительных программ

6.1	Обобщение и анализ опыта.	В конце учебного года	Руководитель школьной службы примирения	Отчет о деятельности ШСМ
-----	---------------------------	-----------------------	---	--------------------------