

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Протокол от «27» 08. 2021 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
_____ Н.Г. Латушкина
Приказ № 110 от «30» 08. 2021

**Положение о деятельности
консультативно-диагностического пункта
ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными
возможностями здоровья или группы риска**

Омск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность консультативно - диагностического пункта ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федерального и регионального законодательства, регулирующими деятельность государственных органов и служб, направленных на профилактику, раннее выявление, сопровождение и психологическую коррекцию детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска в системе ранней помощи, Уставом казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» и другими нормативными актами казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»).

1.3. Положение определяет правовой статус консультативно-диагностического пункта (далее КДП), представляющего собой психолого-педагогическую службу ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) или группы риска КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

1.4. КДП создается для семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста ОВЗ или группы риска. КДП осуществляет свою деятельность при региональном ресурсном центре по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – Центр) по адресу: г. Омск – 644088, улица Энергетиков, дом 64.

1.5. КДП является одной из форм оказания психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ и группы риска в системе ранней помощи.

1.6. Работа КДП строится на основе принципов семейно-центрированности, междисциплинарности, функциональной направленности и развития ребенка в естественной среде.

1.7. Режим работы КДП определяется в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», утвержденным планом и расписанием работы специалистов Центра, а также, в соответствии с запросами семей.

1.8. Деятельность специалистов КДП регламентируется должностными инструкциями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.

1.9. Информация о получении семьями услуг на базе консультативно-диагностического пункта, результаты оценки развития детей, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной и не

подлежит разглашению без письменного согласия родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.10. Условием оказания услуг КДП является непосредственное и обязательное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах психолого-педагогического сопровождения.

1.11. Деятельность КДП для родителей (законных представителей) детей младенческого и раннего возраста осуществляется на безвозмездной основе.

2. Цель и задачи деятельности консультативно-диагностического пункта

2.1. Целью деятельности КДП является оказание своевременной и систематической психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ или группы риска; через консультативно-методическую поддержку их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

2.2. В связи с поставленной целью, консультативно-диагностический пункт осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о своевременной диагностике и коррекции проблем в развитии детей от 0 до 3 лет с ОВЗ;
- предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка с ОВЗ в условиях семьи, повышение уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирование жизни в будущем;
- организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и психического развития детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска;
- составление индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи в условиях семейного воспитания;
- формирование и развитие способностей детей с ОВЗ или группы риска для их оптимальной адаптации и интеграции в общество, обеспечение психолого-педагогической коррекции для уменьшения уже возникших нарушений у детей с ОВЗ;
- развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и нарушений здоровья у детей с ОВЗ;
- планирование, организация и оказание комплексной, всесторонней помощи детям с ОВЗ и группы риска, включая родителей (законных представителей) в процесс воспитания, обучения и развития ребенка;
- планирование и организация процесса оказания информационно-

просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение семьи в период перехода на дошкольную ступень образования;

- планирование и организация процесса непрерывного профессионального образования специалистов КДП, повышения их профессиональной компетенции и квалификации.

3. Функции консультативно-диагностического пункта

3.1. Информационно-просветительская деятельность. Специалисты консультативно-диагностического пункта ведут работу по разъяснению основных принципов ранней психолого-педагогической помощи, ее сути, направлений деятельности, миссии, цели и задач, информируют о перечне услуг, предоставляемой КДП, за счет участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

3.2. Организационно-координационная деятельность, которая предусматривает создание партнерской сети из организаций здравоохранения, социальной защиты, образования; из общественных и негосударственных учреждений, союзов и родительских организаций на добровольной основе; планирует и организует взаимодействие с ВУЗами и институтами повышения квалификации для осуществления непрерывной подготовки специалистов.

3.3. Деятельность по осуществлению комплексной психолого-педагогической диагностики. Организация и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития и состояния детей раннего возраста с ОВЗ, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии; функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии детей.

3.4. Деятельность по психолого-педагогическому консультированию, помощи и реабилитации. На основе комплексной диагностики развития детей составляется индивидуальная программа развития, проводится консультирование семьи, психологическая помощь, поддержка семьи.

3.5. Деятельность по психолого-педагогическому информированию, в рамках которого планируется и организуется работа с семьей ребенка раннего возраста с ОВЗ или группы риска и его окружения по их информационно-просветительской поддержке.

3.6. Коррекционно-развивающая деятельность включает развитие познавательных, речевых, социально-эмоциональных потребностей детей через организацию развивающего игрового пространства и взаимодействия со взрослым; в семье помощь родителям в налаживании отношений с детьми, предоставление родителям информации о возрастных возможностях детей и их потребностях.

3.7. Методическая и научно-экспериментальная деятельность. Осуществление работы по анализу, систематизации и подбору эффективных методик и технологий оказания помощи семье с проблемным ребенком.

Участие в работе методических объединений специалистов и прочие мероприятия планируются и организуются при поддержке научно-исследовательских учреждений, лабораторий, центров и кафедр.

4. Организация деятельности консультативно-диагностического пункта

4.1. Консультативно-диагностический пункт размещается в специально оборудованном помещении, согласно требованиям учреждения с использованием дидактических материалов, игрушек, предметов и специального оборудования, отвечающих всестороннему развитию детей раннего возраста с ОВЗ или группы риска.

4.2. Деятельность КДП регламентируется перечнем документации, к которой относятся: Положение о деятельности консультативно-диагностического пункта, текущая и отчетная документация специалистов.

4.3. Специалисты КДП должны иметь базовое образование или повышение квалификации, профессиональную переподготовку в области ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Клиентами КДП являются семьи с проблемными детьми раннего возраста: с выявленными отклонениями в развитии, с нервно-психическими нарушениями, которые могут приводить к проблемам в развитии в будущем (дети группы биологического риска) и социального риска.

4.5. Прием к специалистам КДП для детей осуществляется по предварительной записи. Направление на первичный приём могут инициировать как лечащий врач, так и семья ребёнка с ОВЗ.

4.6. Прием в КДП осуществляется несколькими специалистами одновременно: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом в соответствии с графиком работы КДП и индивидуального графика работы специалистов.

4.7. Первичный консультативно-диагностический прием детей с ОВЗ или группы риска проводится в течение 1 - 1,5 часов, в зависимости от особенностей ребенка. Общее количество первичных приёмов в день составляет 1-2 приема с учетом графика работы каждого специалиста.

4.8. В первичный приём входит оценка нервно-психического развития ребенка, консультирование семьи по вопросам его развития, предоставление рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка, заполнение протокола диагностики, формулировка выводов и заключения. На основе результатов консультативно-диагностического приёма командой специалистов составляется индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения сроком на один учебный год. Кроме того, на первичном приеме осуществляется запись в журнале регистрации семей, которые были на консультативно-диагностическом приеме. Другие документы (диагностические опросники, анкеты для родителей и другое) могут быть оформлены как на первичном приеме, так и на повторных приемах. Между КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», в состав которой входит КДП, в лице директора и родителями заключается договор, который регламентирует

характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия и его продления или завершения.

4.9. Зачисление в КДП на психолого-педагогическое сопровождение командой специалистов реализуется на основании пакета документов. Он включает в себя: копию паспорта одного из родителей ребенка (законного представителя), копия свидетельства о рождении, направлении врача-невролога или заключении ПМПК, справку о состоянии соматического здоровья, заявление на оказание образовательной услуги в КДП. Приём может проводиться в течение всего учебного года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

5. Содержание работы специалистов консультативно-диагностического пункта

5.1. Содержание работы специалистов включает оказание психолого-педагогической помощи детям, проведение профилактических мероприятий с использованием методов клинической и специальной психологии, а также коррекционной педагогики.

5.2. Помощь оказывается с использованием методов и приемов в области психолого-педагогической диагностики, психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции.

5.3. Каждый специалист КДП ведет следующую документацию: журнал учета посещаемости и выполнения индивидуальной программы сопровождения. Индивидуальная программа сопровождения рассчитана на детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, с обязательным участием матери (другого близкого взрослого), и учитывает не только возрастные особенности психического развития малышей, но и их индивидуально-типологические особенности за счет гибкого содержания коррекционно-развивающей работы специалиста КДП службы ранней помощи.

5.4. Согласно должностным инструкциям специалист КДП осуществляет следующие функции:

- диагностика когнитивного и социально-эмоционального развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ и группы риска;
- диагностика детско-родительских отношений, кризисных состояний в функционировании семейной системы, педагогической грамотности родителей;
- психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ и группы риска, а также психологическая помощь семье по индивидуальному запросу, в рамках повышения психологической компетентности родителей;
- составление и разработка методических материалов, оценочных таблиц, информационных буклетов, сопровождающих деятельность работы консультативно-диагностического пункта;
- ведение текущей и отчетной документации, своевременное предоставление отчетов о деятельности непосредственному руководству.