

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
на общем собрании работников
КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Протокол от «30» 08.2021 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
_____ Н.Г. Латушкина
Приказ № 110-од от «30» 08. 2021 г.

**Положение
о структуре управления**

КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»

1. Общие положения.

1.1. Управление казенным общеобразовательным учреждением Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – образовательная организация) осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом образовательной организации), которые определяют компетенцию, права, ответственность учредителей и образовательной организации.

1.2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Единоличным исполнительным органом образовательной организацией является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

1.4. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет.

1.5. С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются: совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников образовательной организации (представительный орган работников).

1.6. Разграничение полномочий директора и коллегиальных органов образовательной организации закреплено в Уставе образовательной организации. Полномочия, порядок работы общественных субъектов управления: совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, профессионального союза работников образовательной организации (представительный орган работников) закреплены в локальных актах образовательной организации.

2. Структура и функции управления.

2.1. В образовательной организации существует следующая структура управления по вертикали:

- уровень директора учреждения;
- уровень заместителей директора;
- уровень руководителей методических объединений (МО);
- уровень педагогических работников.

Общественные субъекты управления:

- профсоюзный комитет;
- общешкольный родительский комитет;
- совет старшеклассников.

Коллегиальные органы управления образовательной организации по вертикали:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

2.2. Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется:

- деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями;

- деятельность структурных подразделений регламентирована положениями о структурном подразделении учреждения, о методическом объединении педагогов.

2.3. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

3. Организационная структура уровней управления учреждением.

3.1. Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления).

Директор школы:

- определяет стратегию развития образовательной организации;
- представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях ;
- несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива:

- утверждение основных направлений совершенствования и развития образовательной организации, источников дополнительного финансирования в укреплении и развитии материальной технической базы образовательной организации.
- создание временных и постоянно действующих комиссий, других органов по различным направлениям работы образовательной организации, установление их полномочий.
- заслушивание отчетов директора о работе образовательной организации и другое.

Педагогический совет :

- утверждает образовательную программу и учебный план образовательной организации;
- утверждает годовые графики учебного процесса;
- утверждает план работы образовательной организации на учебный год и др.

3.2. Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием:

- контролирует выполнение государственных образовательных стандартов;
- отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования;
- руководит работой методических объединений и другое.

Заместитель директора по воспитательной работе :

- организует внеклассную воспитательную работу с детьми;
- организует работу органов ученического самоуправления;
- отслеживает уровень воспитанности обучающихся;
- работает с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- отвечает за связь с учреждениями и организациями: КДНи др.
- руководит работой методического объединения классных руководителей;
- обеспечивает выполнение требований по созданию безопасных условий организации деятельности школы;
- осуществляет связь с контролирующими надзорными органами;
- отвечает за работу по охране труда в учреждении, за пожарную безопасность , за анти-террористическую деятельность.

3.3. Четвертый уровень структуры управления - уровень руководителей МО, учителей, воспитателей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Методическое объединение педагогов - структурное подразделение методического совета образовательной организации, которое объединяет педагогов по одному предмету, по одной образовательной области, воспитательной работе.

Председатель МО выбирается из состава наиболее опытных членов МО и утверждается приказом директора:

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики преподавания различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей, воспитателей, других педагогических работников;
- проведение педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в учебные заведения.

3.4. Общественные субъекты управления действуют в соответствии с нормативными документами и локальными актами учреждения:

Совет старшеклассников:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни образовательной организации: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления образовательной организации, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся и другое.

Общешкольный родительский комитет образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса через Педагогический совет образовательной организации.
- вносить предложения в органы управления образовательной организации, администрацию образовательной организации по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
- участвовать в заседаниях Совета профилактики Учреждения, вносить вопросы по социальной защите учащихся на заседания Совета профилактики Учреждения.
- устанавливать порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы школы и другое.

Представительный орган работников (профсоюз работников- профсоюзный комитет) образовательной организации – общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению общего собрания образовательной организации:

- принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др.

работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;

– принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;

– участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;

– участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;

– реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; – участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.