

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете

КОУ «Адаптивная

школа-интернат №17»

Протокол № 3

от «11» января 2023 г.



2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) «Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»

Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»

| I. Общая информация | |
|---------------------|---|
| 1 | Наименование проекта Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа)); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) При разработке программ мы опирались на следующие документы и учебную литературу: – Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2015 г. № 1599); – Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15); – Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, издательства «Просвещение». Вариант 1. 5–9 классы; – учебники и учебно-методические комплекты, рекомендуемые Минпросвещения России, согласно приказу от 23 августа 2021 г. № 590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» |

Следующее важное условие при разработке программ – их оформление и содержание в соответствии с ФГОС: «2.9.5. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий. Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

3) описание места учебного предмета в учебном плане;

4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;

5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».

Основная идея данного проекта – разработка, реализация, выпуск Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.

3 Связь с региональными документами Омской области

Федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование».

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

4 Руководитель проекта

Толпыгина Лариса Геннадьевна, Фрихерт Галина Ивановна, Жунусова Асель Сансызбаевна

| № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | | Номер тел. |
|-------|----------------------------|--|--|--|-----------------|
| | | | | | |
| 1. | Беккер Марина Сергеевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | beckerms@mail.ru | | 8-900-675-12-85 |
| 2. | Беккер Мария Александровна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | fedoceeva_mariya@mail.ru | | 8-999-454-26-26 |
| 3. | Белоусова Любовь | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | ice_heart85@inbox.ru | | 8-908-791-64-59 |

5 Перечень исполнителей проекта

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|--|------------------|
| | Сергеевна | | | | | |
| 4. | Беляева Оксана Леонидовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | ksu.non@mail.ru | | | 8-961-881-81-51 |
| 5. | Бердовская Татьяна Александровна | Учитель профессионально-трудового обучения, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | berdovskaya@list.ru | | | 8-908-793-96-01 |
| 6. | Бурковская Анна Николаевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | zvezda292009@yandex.ru | | | 8-953-396-48-03 |
| 7. | Вараксина Елизавета Валерьевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | liza_2008_69@mail.ru | | | 8-908-809-18-71 |
| 8. | Василевич Наталья Николаевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | nat4bakulina@gmail.com | | | 8-904-070-16-69 |
| 9. | Герасименко Светлана Анатольевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | gerasimenko10@mail.ru | | | 8-908-792-09-81 |
| 10. | Денежкина Раиса Геннадьевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | denezhki67@mail.ru | | | 8-908-107-52-45 |
| 11. | Ерёменко Светлана Михайловна | Учитель КОУ «Адаптивная школа №17» | zaja6788@mail.ru | | | +7(908)314-63-42 |
| 12. | Жунусова Асель Сансызбаевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | kildagulova@mail.ru | | | 8-908-792-56-47 |
| 13. | Казакова Анна Игоревна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | kai84omsk@yandex.ru | | | 8-908-110-09-58 |
| 14. | Калиева Зауре | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | zauze61kalieva@mail.ru | | | 8-960-987-05-82 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|--|-----------------|
| | Амерхановна | школа – интернат №17» | | | |
| 15. | Козыренко Наталья Николаевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | kildagulova@mail.ru | | 8-913-610-07-69 |
| 16. | Комарова Елена Васильевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | elena-komarova_68@mail.ru | | 8-913-617-89-42 |
| 17. | Корниенко Татьяна Владимировна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | korta19@mail.ru | | 8-913-630-02-80 |
| 18. | Коробейникова Ксения Сергеевна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | KorobeinikovaKsu@yandex.ru | | 8-950-210-31-11 |
| 19. | Красько Елена Борисовна | Учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | krasko1978@mail.ru | | 8-904-582-30-73 |
| 20. | Кужахметова Нурия Шаукатовна | Учитель профессионально-трудового обучения, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | Nuriya6262@list.ru | | 8-913-620-79-10 |
| 21. | Лемешева Анна Викторовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | lemeshevaanna@mail.ru | | 8-951-414-07-14 |
| 22. | Лемешева Анна Викторовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | lemeshevaanna@mail.ru | | 8-951-414-07-14 |
| 23. | Лободина Юлия Николаевна | Логопед, учитель, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | djomochki@mail.ru | | 8-904-327-34-30 |
| 24. | Малекина Юлия Игоревна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | mal-jul14@mail.ru | | 8-904-823-24-86 |
| 25. | Медведцкая | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | medvetskaya.mariya@mail.ru | | 8-908-792-01-46 |

| | Мария Владимировна | школа – интернат №17» | ц | |
|-----|--------------------------------|---|--|------------------|
| 26. | Найман Маргарита Ивановна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | naimann2310@yandex.ru | 8-908-809-88-12 |
| 27. | Новоселова Татьяна Васильевна | Учитель физической культуры, КОУ «Адаптивная школа №17» | novoseloval41982@mail.ru | 8-953-397-40-17 |
| 28. | Ощепкова Ольга Николаевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | olgaosch1980@mail.ru | 8-904-326-83-27 |
| 29. | Проценко Наталья Петровна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | proshchenkonatalia@gmail.com | 8-962-036-62-90 |
| 30. | Рашевская Екатерина Николаевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | e.rash1973@gmail.com | 8-965-986-31-77 |
| 31. | Рябова Анна Ивановна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | ryabova.anna@inbox.ru | +7(951)411-68-12 |
| 32. | Савчук Елена Леонидовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | elenasavcuk977@gmail.com | 8-908-794-21-43 |
| 33. | Садькова Рита Ниязовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | rita.sadykova.63@inbox.ru | 8-908-795-17-28 |
| 34. | Семерня Мариям Гафуровна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | s462173@gmail.com | 8-900-671-89-31 |
| 35. | Семькина Лариса Петровна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | Larisa_se@mail.ru | 8-951-428-59-98 |
| 36. | Сулейменова Зинегуль | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | zin202@mail.ru | 8-950-335-94-19 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| | Солтановна | | | | | | | |
| 37. | Тухтубаева Эльвира Валерьяновна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | elvira_t_1993@mail.ru | 8-999-455-90-49 | | | | |
| 38. | Шерстянкина Екатерина Вячеславовна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | katrin-zeta26@mail.ru | 8-904-586-78-78 | | | | |
| 39. | Шкацкая Марина Владимировна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | marina.shkackaya@mail.ru | 8-908-796-70-82 | | | | |
| 40. | Шульц Татьяна Алексеевна | Учитель КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» | schulz-t@mail.ru | 8-913-151-97-96 | | | | |
| 6 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной» - соисполнители плана реализации проекта. | | | | | | |
| II. Описание проекта | | | | | | | | |
| 7 | Цель реализации проекта | Создание условий для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через разработку и реализацию рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. | | | | | | |
| 8 | Задачи проекта | 1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования 2. Включить педагогов адаптивных школ в творческую группу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИНКО «Образование детей особой заботы» 3. Разработать рабочие программы для обучающихся 9 класса, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта 4. Создать сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями | | | | | | |

| 9 | Показатели проекта (количественные и качественные) | интеллекта. - Включение 100% педагогических работников творческих групп в работу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области написания программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта. - Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта (рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-------------|----------------|--|--------------|---------------|---|--------------|---------------|----------------------------|-------------|---------------|---|---------------|---------------|
| 10 | Продукт проекта | Сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Срок реализации проекта | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 884 446 1537">Наименование этапа реализации проекта</th> <th data-bbox="338 641 446 884">Дата начала</th> <th data-bbox="338 88 446 641">Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 884 592 1537">Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td data-bbox="446 641 592 884">январь 2023г</td> <td data-bbox="446 88 592 641">ноябрь 2023г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 884 700 1537">1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта</td> <td data-bbox="592 641 700 884">январь 2023г</td> <td data-bbox="592 88 700 641">февраль 2023г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 884 762 1537">2 этап: Реализация проекта</td> <td data-bbox="700 641 762 884">март 2023г.</td> <td data-bbox="700 88 762 641">октябрь 2023г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 884 800 1537">3 этап: Анализ, представление результатов проекта</td> <td data-bbox="762 641 800 884">октябрь 2023г</td> <td data-bbox="762 88 800 641">ноябрь 2023г.</td> </tr> </tbody> </table> | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | январь 2023г | ноябрь 2023г. | 1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта | январь 2023г | февраль 2023г | 2 этап: Реализация проекта | март 2023г. | октябрь 2023г | 3 этап: Анализ, представление результатов проекта | октябрь 2023г | ноябрь 2023г. |
| Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | январь 2023г | ноябрь 2023г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта | январь 2023г | февраль 2023г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 этап: Реализация проекта | март 2023г. | октябрь 2023г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 этап: Анализ, представление результатов проекта | октябрь 2023г | ноябрь 2023г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | <p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная профессиональная компетентность педагогов - формальный подход педагогов к участию в творческой группе по написанию программ учебных дисциплин 9 класса, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конструктивного взаимодействия между КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включение вопроса об отборе педагогов для участия в проекте, ходе реализации регионального проекта и результатах участия в заседании предметных методических объединений; - разработка критериев, регламентирующих формы участия в творческой группе. <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление постоянных контактов всех участников реализации проекта; - активность, совместная деятельность по | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>«Нововаршавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат», КУ «Дом детства на Кордной» - соисполнители плана реализации проекта.</p> | <p>реализации проекта; - координация действий на основе взаимного содействия, согласованность; подстраховка, помощь, поддержка участников в рамках выполнения плана мероприятий.</p> |
| <p>13</p> | <p>Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)</p> | <p>Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообществе «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайте БОУ ДПО «ИРОО» - раздел РУМО, банк лучших практик.</p> |
| <p>14</p> | <p>Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций</p> | <p>Данные программы учебных дисциплин для 9 класса, обучающихся с нарушениями интеллекта можно адаптировать к условиям общеобразовательного учреждения, реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|-----------------------------|--|--|
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение проекта | Январь 2023 | Паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта | Исполнители проекта по согласованию, соисполнители проекта, БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее - ИРООО) |
| 2 | Организационное совещание | Февраль 2023 | Определение ролей соискателей проекта | руководитель проекта Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО Фрихерт Г.И., заместитель директора Тенякова С.А., заместитель директора Жунусова А.С. |
| 3 | Разработка механизма привлечения соисполнителей для сопровождения проекта | Февраль 2023 | Механизм привлечения соисполнители проекта. | Руководитель проекта Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО, Фрихерт Г.И., заместитель директора Тенякова С.А., заместитель директора Жунусова А.С., |
| 4 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. I вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, История отечества, Адаптивная жизнь, История отечества, Основы социальной жизни, Адаптивная жизнь, История отечества, Основы социальной жизни, Адаптивная жизнь, История отечества, Основы социальной жизни, Адаптивная жизнь | Февраль 2023 | Выявлены особенности содержания учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта I вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической | I вариант – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| 5. | <p>физкультура, Профильный труд, программы по внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности»;</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> <p>Представление проекта педагогами на педагогическом совете</p> | Февраль 2023 | <p>граммотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> <p>Проект «Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»</p> | <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> <p>Фрихерт Г.И., заместитель директора Тенякова С.А., заместитель директора</p> |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| 1 | <p>Разработка пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебных предметов. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | Март 2023 | <p>Разработана пояснительная записка для учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>1 вариант – Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> <p>Соисполнители проекта</p> |
| 2 | <p>Описание общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика,</p> | Март 2023 | <p>Описана характеристика для учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика,</p> | <p>1 вариант – Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В.,</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|---|---|
| | <p>Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | | <p>Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. соисполнители проекта</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухлубаева Э.В.</p> <p>Соисполнители проекта</p> |
| 3 | <p>Организация и осуществление консультативной помощи педагогам, по сопровождению проекта</p> | <p>Март-ноябрь 2023</p> | <p>Электронное сопровождение проекта в группе WhatsApp, проведение индивидуальных, групповых консультаций по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | <p>Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО</p> |
| 4 | <p>Описание места учебного предмета в учебном плане. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика,</p> | <p>Март 2023</p> | <p>Прописано место учебного предмета для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение,</p> | <p>1 вариант – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 5 | <p>Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | Апрель 2023 | <p>Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, внеурочной деятельности «Основы экономической грамотности».</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. Соисполнители проекта</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В. Соисполнители проекта</p> |
| 6 | <p>Разработка и описание личностных, предметных результатов освоения учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | Апрель-сентябрь 2023 | <p>Описаны личностные, предметные результаты освоения учебного предмета для обучающихся с нарушениями интеллекта 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>1 вариант – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. Соисполнители проекта</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В. Соисполнители проекта</p> |
| | <p>Организация, проведение и анализ результатов реализации проекта</p> | | <p>Аналитическая справка по итогам реализации проекта</p> | <p>Соисполнители проекта Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО Фрихерт Г.И., заместитель директора, Теникова С.А.,</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|---|---|
| 7 | <p>Разработка и описание содержания учебного предмета, коррекционного курса, внеурочной деятельности. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | Апрель 2023 | <p>Разработаны и описаны содержания учебных предметов для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> <p>Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>заместитель директора, Жунусова А.С.,</p> <p>1 вариант – Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> |
| 8 | <p>Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | Апрель 2023 | <p>Описано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> <p>Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>Соисполнители проекта</p> <p>1 вариант– Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-----------------------------|---|---|
| 9. | <p>Разработка и описание тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | <p>Апрель – май 2023</p> | <p>педагогического сообщества</p> <p>Описано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. Положительная экспертная оценка педагогического сообщества</p> | <p>Э.В. Соисполнители проекта 1 вариант– Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> |
| 10. | <p>Разработка КИМов к программам учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | <p>Апрель – май 2023</p> | <p>Разработаны КИМы к программам учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p> <p>1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд</p> | <p>Соисполнители проекта 1 вариант– Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 9 | Информационная работа по обобщению итогов проекта | Июнь 2023 | <p>Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | <p>Э.В. Соисполнители проекта 1 вариант – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> <p>Соисполнители проекта</p> |
| 10 | Организационное совещание. Первичная экспертиза программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта | Июнь 2023 | <p>Анализ рукописей Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности.</p> <p>2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд.</p> | <p>Э.В. Соисполнители проекта 1 вариант – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А.</p> <p>2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухтубаева Э.В.</p> <p>Соисполнители проекта</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| 11 | Участие в «Фестиваль педагогических идей», представление программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности. | Май-июнь 2023 | Представление Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности. 2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд | 1 вариант – Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. 2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухлубаева Э.В. Соисполнители проекта |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Собеседование с исполнителями проекта по результатам реализации проекта | Сентябрь 2023 | Обсуждены предварительные итоги проекта. Рукописи Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Чтение, Математика, Информатика, Биология, География, Основы социальной жизни, История отечества, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Основы экономической грамотности. 2 вариант - Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Домоводство, Окружающий социальный мир, Профильный труд. | 1 вариант – Медведская М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. 2 вариант – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухлубаева Э.В. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|----------|--|--------------------------------|---|---|
| 2 | Экспертиза программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта в мероприятии Фестиваль педагогических идей РУМО | Сентябрь 2023 ноябрь 2023г | Положительная экспертная оценка. Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банк лучших практик. | Соисполнители проекта <i>1 вариант</i> – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. <i>2 вариант</i> – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухлубаева Э.В. |
| 3 | Представление результатов проекта. Участие на XV Форуме участников РИП-ИнКО | ноябрь 2023г | Положительная экспертная оценка | Соисполнители проекта <i>1 вариант</i> – Медвецкая М.В., Калиева З.А., Еременко С.М., Семерня М.Г., Ощепкова О.Н., Лемешева А.В., Василевич Н.Н., Лемешева А.В., Новоселова Т.В., Бердовская Т.А. <i>2 вариант</i> – Белоусова Л.С., Комарова Е.В., Беккер М.А., Шкацкая М.В., Красько Е.Б., Шерстянкина Е.В., Семерня М.Г., Рашевская Е.Н., Малекина Ю.И., Тухлубаева Э.В. |
| 4 | Подготовка рукописи Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта | ноябрь 2023г | Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта | Соисполнители проекта Толпыгина Лариса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|----------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | педагогики и психологии общего и специального образования |

Приложение: решение педагогического совета КОУ «Адаптивная школа-интерната № 17» на участие в реализации инновационного проекта.

Директор КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» (Блажевич А.В.)

