

«Утверждаю»  
Директор КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»  
А.В. Блажевич



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе педагогического мастерства  
«Пространственная коррекционно-развивающая среда как фактор  
развития ребенка»

**1. Общие положения**

Одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда – среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представления о красоте, вкус, ценностные ориентиры. Поэтому построение пространственной коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении всегда должно быть направленно на эмоционально-ценностное, социально-личностное, познавательное и эстетическое развитие детей. Гармоничная пространственная коррекционно-развивающая среда способствует успешному формированию личности ребенка, дает ему возможность удовлетворять свои интересы, проявлять присущую ему от природы любознательность и позволяет более успешно адаптироваться в современном мире.

1.1. Конкурс педагогического мастерства «Пространственная коррекционно-развивающая среда как фактор развития ребенка» приурочен к Году педагога и наставника.

1.2. Организатором Конкурса по благоустройству территорий и помещений казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – КОУ «Адаптивная школа-интернат №17») является методический совет КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – организаторы).

1.3. Участниками Конкурса являются методические объединения педагогов КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – МО).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс направлен на выявление и распространение передового опыта в области оформления пространственной коррекционно-развивающей среды с целью повышения эффективности образовательного процесса, а также на активизацию творческой инициативы педагогов КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

2.2. Задачами Конкурса являются:

- вовлечение в процесс благоустройства территорий педагогов и обучающихся КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;
- выявление, поощрение и продвижение инновационных нестандартных решений по формированию облика территорий и помещений КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;
- создание единой, композиционно выстроенной коррекционно-развивающей среды.

### 3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса – с 01 марта по 30 июня 2023 года.

3.2. Конкурсные материалы должны содержать:

3.2.1. Описание выполненных работ и оригинальных идей по созданию на территории и в помещениях образовательной организации пространственной коррекционно-развивающей среды.

3.2.2. Объекты пространственной коррекционно-развивающей среды, а также воплощенные оригинальные идеи по благоустройству и улучшению архитектурного облика территории и помещений образовательной организации.

3.3. Итоги Конкурса подводятся жюри в июле 2023 года с выездом в образовательную организацию в период предварительной приемки КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» к началу нового учебного года. В состав жюри входят члены методического совета структурного подразделения КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» (г. Омск, ул. Энергетиков, д. 64).

### 4. Критерии Конкурса

4.1. Элементами благоустройства и архитектурных решений по созданию пространственной коррекционно-развивающей среды на территории и в помещениях КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» могут быть:

- 1) благоустройство игровых и спортивных площадок, тротуарных дорожек с использованием элементов пространственной коррекционно-развивающей среды;
- 2) оформление фойе и рекреаций образовательных организаций.

### 5. Подведение итогов и награждение

5.1. Жюри Конкурса рассматривает конкурсные работы и определяет победителя Конкурса путём рейтингового голосования. Каждый член жюри Конкурса, присутствующий на итоговом заседании, заполняет оценочный лист (приложение) Конкурса и оценивает конкурсные работы по критериям, по каждому из которых присваивается от 1 до 3 баллов.

5.2. Оценка конкурсных материалов проводится путём суммирования баллов, выставленных жюри Конкурса.

5.3. Победителем Конкурса считается МО, набравшее наибольшее количество баллов по результатам рассмотрения конкурсных материалов.

5.4. Протокол заседания по подведению итогов Конкурса подписывается жюри Конкурса.

5.5. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

конкурса «Пространственная коррекционно-развивающая среда как  
фактор развития ребенка»

Название МО \_\_\_\_\_

Критерии	Количество баллов (от 1 до 3)	Баллы	Примечание
Эстетическое оформление			
Выраженная коррекционно-развивающая направленность			
Оригинальность идеи			
Безопасность элементов пространственной коррекционно-развивающей среды			
Единое композиционное оформление			
Функциональность			
Возможность долгосрочного использования			