

**План работы консультативного пункта
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
на 2022 – 2023 учебный год**

Основная цель деятельности Консультативного пункта – создание на основе комплексного подхода единой здоровьесберегающей среды, способствующей формированию, сохранению и развитию психического, физического и социального здоровья субъектов образовательных отношений в учреждении.

Конкретизация задач осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительно-профилактическое;
- консультативное.

№	Наименование мероприятий, видов деятельности	Срок исполнения	Ответственные специалисты	Примечание, форма документации
1. Организационно-методическое направление				
1.	Совещание «Об организации деятельности специалистов КП».	Август 2022	Заместитель директора	План работы консультативного пункта, ознакомление с должностными обязанностями
2.	Обеспечение информационно-технической поддержки КП.	Постоянно	Ответственный за сайт школы	Информация на сайте школы-интерната о деятельности КП, обслуживание КП
3.	Ведение обязательной документации специалистов.	Постоянно	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	Журналы посещения, протоколы, диагностические карты, коррекционно-развивающие программы
4.	Оснащение кабинетов диагностическим инструментарием, дидактические материалы.	Постоянно	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	
5.	Распространение опыта работы консультативного пункта среди работников образования, родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	

6.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год.	В течение года	Педагог-психолог	Статистический отчет за год, журналы регистрации, анализ работы КП
2. Диагностическое направление				
1.	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
2.	Первичная диагностика детей, имеющих речевые нарушения. Определение уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.	В течение года	Учитель-логопед	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
3.	Диагностика проблем в обучении. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, детям с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Учитель-дефектолог, учителя	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
4.	Выявление личностных особенностей детей. Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами.	В течение года	Педагог-психолог	По запросам. Прилагаются материалы диагностического обследования, согласие родителей
3. Коррекционно-развивающее направление				
1.	Групповые занятия в лекотеке с дошкольниками с ОВЗ и их родителями.	В течение года	Учитель-дефектолог	Программа по лекотеке
4. Просветительско-профилактическое направление для родителей, законных представителей				
1.	Особенности развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросам
5. Консультативная деятельность				
1.	Оказание помощи детям и	В течение	Педагог-	По запросу

	подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся жестокому обращению, а также детям с последствиями перенесенной психологической травмы.	года	психолог, учитель-дефектолог, учителя	обучающихся, законных представителей
2.	Особенности развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Оказание адресной помощи ребенку.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей
3.	Оказание консультативной помощи родителям и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей
4.	Информационно-правовая помощь обучающимся и их родителям.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей
5.	Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей
6.	Разрешение конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей
7.	Помощь ребенку в профессиональном самоопределении.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учителя	По запросу обучающихся, законных представителей