

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Протокол от «27» 08. 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Н.Г. Латушкина
Приказ № 75 -од от «28» 08. 2015 г.



Инструкция
об организации и порядке введения
в КОУ «Адаптивная школа- интернат №17»
учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Омской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области» от 27.09.2001г. КОУ:

- выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

1.2. В Инструкции применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестко обращаются с ним.

Учёт в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный учёт) – систему индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основания постановки и снятия в внутришкольного учета обучающихся и семей.

Находящихся в социально опасном положении

2.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации и индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутришкольный учёт ставятся:

2.2.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав КОУ и Правила поведения учащегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На внутришкольный учёт также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется по совместному представлению (форма 1-шу) заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (воспитателя, социального педагога) и на основании решения Совета профилактики КОУ.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт, его характеристика.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт, классным руководителем (воспитателем, социальным педагогом):

- заводится карточка учёта обучающегося (форма 2-шу), копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе;
- совместно со специалистами и педагогами КОУ, с участием сотрудником ОВД, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимися (форма 3-шу), который утверждается заместителем директора по воспитательной работе;
- ведётся карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся (форма 4-шу).

2.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками или спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков и спиртных напитков);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учёт ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в КОУ, а также семьи, состоящие на учёте в ОВД, социальной защите населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постановка семей на внутришкольный учёт осуществляется решением Совета профилактики КОУ на основании совместного представления (форма 1-шс) заместителя директора во воспитательной работе и классного руководителя (воспитателя, социального педагога). При необходимости к представлению приобщается информация из ОВД, социальной защите населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учёт, акт обследования материально-жилищных условий.

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учёте, классным руководителем (воспитателем, социальным педагогом) заводится карточка учёта семьи (форма 2-шс), копия которой находится у заместителя директора по воспитательной работе. Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог) совместно со специалистами и педагогами КОУ с участием сотрудников ОВД, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства составляется план индивидуальной профилактической работы с семьей (форма 3-шс), который утверждается заместителем директора по воспитательной работе; ведет карту индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи (форма 4-шс).

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально (до 5-го числа первого месяца следующего квартала) осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОВД и социальной защите населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики КОУ на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (воспитателя, социального педагога), а также при необходимости соответствующей информации их подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, указанных в данном разделе настоящей Инструкции.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие КОУ;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

2.5. Сведения об обучающихся и семьях, состоящих на внутришкольном учёте в КОУ, направляются по установленной форме в окружное управление образования. Окружное управление образования – в Единую информационную базу данных о детях, подлежащих обучению в КОУ, реализующих образовательные программы.

3. Ответственность и контроль за ведение внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора КОУ на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учёта – на классного руководителя (воспитателя, социального педагога).

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям (воспитателям, социальному педагогу) в ведении внутришкольного учёта;
- ведёт анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных КОУ об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности КОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

3.2. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящей Инструкцией работы возлагается на директора КОУ.